

ERASMUS + KA1

„INOVATIVNÍ PRVKY VÝUKY V PŘÍRODOVĚDNÝCH DISCIPLÍNÁCH“

— ČLÁNEK V HUSTOPEČSKÝCH LISTECH č. 5/2015

HUSTOPEČSKÉ LISTY 5/2015

GYMNAZIUM T. G. MASARYKA

Profesní rozvoj pracovníků na Gymnáziu T.G. Masaryka

Cíle našeho projektu „Inovativní prvky výuky v přírodovědných disciplínách“, který získal grant EU v rámci programu Erasmus + KA1, vychází ze studie přírodovědného vzdělávání EURVDICE, která se zabývá organizací výuky přírodních věd v dnešní Evropě a strategie ET 2020 (Education and Training) zaměřené na nutnost zlepšit kvalitu vzdělání a podpořit inovativní postupy a předávání znalostí. Jedním z důležitých cílů je rozšiřování studijní mobility, modernizace a význam vzdělávání a odborné přípravy z perspektivy celoživotního učení.

RNDr. J. Čeperová a Mgr. R. Šebesta se zúčastnili společně se 22 vyučujícími ze 6 evropských zemí semináře „Cooperative learning classroom - Stimulating Creativity and Improving Teaching and Communication Skills“, který vedl Klaas Geussens z Belgie a uskutečnil se ve Stratfordu-upon-Avon, rodišti W.Shakespeara, ve dnech 14. 3. - 26. 3. 2015.

Hlavním cílem semináře byla skupinová práce, kde důležitým prvkem byla diskuse. Následně jsme vyzkoušeli a porovnávali inovativní metody vzdělávání

s ostatními účastníky kurzu ve vzájemné blízké kooperaci, tzv. face to face tak, aby v konečném stádiu je bylo možné použít při výuce v jednotlivých vzdělávacích předmětech.

Program a průběh semináře splnil naše očekávání a organizací workshopu nejen pro kolegy naší školy budeme šířit význam dalšího vzdělávání učitelů prostřednictvím zahraničních mobilit.

RNDr. Jarmila Čeperová

Daniel Mrkvica postoupil do národního kola Wolkrova Prostějova

Na hustopečském gymnáziu mají jednoho z nejlepších recitátorů v republice. Daniel Mrkvica ze 3. A uspěl v krajském kole soutěže Wolkrovův Prostějov. Ocenili ho odborníci i diváci. V červnu bude bojovat v národním kole. Štěstí mu přinesl úryvek z knihy Podivný případ se psem od Marka Haddona.

„Mám z toho o to větší radost, že výkony hodnotili opravdu odborníci,“ neskryval nadšení Daniel Mrkvica.

Úspěch těší osmnáctiletého studenta o to víc, že v předchozích letech na krajské přehlídce v brněnských Lužánkách odborníky

nezaujal. Naopak, například jeden rok odcházel s připomínkou, že text nepochopil. Úryvek z Podivného případu se psem se však líbil.

„Byl jsem na divadelním představení v městském divadle v Brně a tak nějak mě uhranulo, že jsem přečetl knížku, poradil jsem se s paní češtinářkou, vybrali jsme úryvek a uspělo to,“ popsal cestu k soutěžnímu textu osmnáctiletý student z Velkých Němčic.

Naučit se dlouhý text z paměti mu nedělá podle jeho slov žádný problém, má fotografickou paměť. Horší je podle něj se do

textu vcítit. „Je o autistovi, takže se musím vcítit do patnáctiletého autistického kluka, což není úplně jednoduché. Je potřeba text vystavět tak, aby nebyl úplně monotónní, aby byl trošku barevný. Není to zrovna jednoduché,“ vysvětlil Mrkvica.

Hodně mu pomohla jeho češtinářka a na konzultace a pro jiný pohled si chodil i k učitelce na Základní školu Komenského. Jedni z prvních jeho posluchačů jsou také rodiče.

-jal